

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МУ "Управление образования" исполнительного комитета Арского

муниципального района РТ

МБОУ "Новокинерская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Фазуллина Л.Р.

**Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.**

Гарипова Р.К.

**Протокол МС №1
от «29» 08. 2023 г.**

Зарипов Х.Х.

**Приказ № ____
от «31» 08. 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Вопросы современного обществознания»

для обучающихся 11 классов

с.Новый Кинер 2023

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Вопросы современного обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2012 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2012 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2012 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных

измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Программа элективного курса "Актуальные вопросы современного обществознания" предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часов.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол- во часов
----------	------------------------	--	---------------------

1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	Лекция с элементами беседы	1
	Тема 1. Общество		4
2	Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа	Лекция с элементами беседы ,практическая работа	2
3	Ступени развития общества		
4	Культура и цивилизация Цивилизационные типы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
5.	Современное общество. Глобальные проблемы		
	Тема 2. Человек		4
6.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
7.	Многообразие видов деятельности человека.		
8	Личность как субъект общественной жизни. Самопознание	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9.	Духовный мир личности Личность и общество	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 3. Духовная сфера.		2
10	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 4. Познание		3
12	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Решение тестовых заданий части А.	тренинг	1
	Тема 5. Экономическая сфера.		4

15	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
16	Экономические системы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 6. Социальная сфера.		3
19	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 7. Политическая сфера.		4
22	Политическая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Политический плюрализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 8. Право.		4
26	Право, система права. Источники права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Права человека.	Лекция с элементами беседы,	1

		практическая работа	
28	Конституция РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30- 31	Тема 9. Решение заданий различных типов.	тренинг	2
32- 33	Тема 10. Решение заданий части С. Эссе.	тренинг	2
34	Итоговое тестирование.	Тестирование в формате ЕГЭ	1
	Итого:		34

Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2009
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2011.
- 3.ЕГЭ-2010. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2009.
- 4.Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. ЕГЭ-2011: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2010.
6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.
7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2012.

8.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ
авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.:
Интеллект-Центр, 2010.